



# O FUTURO PRÓSPERO DA IA NO FUNDÃO MOLDADO PELOS JOVENS

CELEBRANDO A PRIMEIRA EDIÇÃO EUROPEIA DA COMPETIÇÃO MUNDIAL DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA JOVENS (WAICY)



Câmara Municipal



Junho 2025

# SUMÁRIO EXECUTIVO

## Um marco de sucesso no Fundão, Portugal

A WAICY Europa 2025, realizada no dia 28 de junho no Fundão, Portugal, marcou um sucesso retumbante com a estreia europeia da Competição Mundial de Inteligência Artificial para Jovens (WAICY). Realizado no Centro de Migrantes da cidade, o evento reuniu uma comunidade global de jovens inovadores, investigadores de IA, educadores, decisores políticos e líderes tecnológicos para celebrar uma visão partilhada: a de que a inteligência artificial deve ser ética, inclusiva e impulsionada pelos jovens.

O Fundão, uma pequena cidade com um grande coração, revelou-se a anfitriã ideal para este evento marcante. Há muito comprometida com a equidade, a inclusão e o empreendedorismo, a cidade personificou a missão da WAICY de capacitar os jovens através de uma educação transformadora em IA. O dia foi aberto com as palavras de boas-vindas do presidente da Câmara Municipal do Fundão, Paulo Fernandes, que destacou o compromisso de uma década da cidade com a equidade, a inclusão e a inovação. As suas palavras deram o mote ao dia, afirmando que os jovens do Fundão têm um potencial infinito para liderar o desenvolvimento da IA na cidade. De seguida, seguiu-se uma palestra do Professor José Barata, Presidente do Programa Europeu WAICY, que enfatizou a importância dos ecossistemas regionais de inovação e o poder transformador da educação em IA em áreas menos urbanizadas.

O programa principal contou com quatro painéis de discussão impactantes, cada um abordando dimensões críticas do papel da IA na sociedade e na educação:

- Painel 1: O Futuro da Educação e da IA na Europa
- Painel 2: IA para o Bem Social e Ambiental: Inovar para Impactar
- Painel 3: Ética pelo Design: Capacitar Construtores Responsáveis
- Painel 4: O Papel do Professor na Era da IA

Estes painéis contaram com jovens inovadores, professores universitários, líderes da indústria tecnológica, representantes de ONG e investigadores de Portugal, França, Estados Unidos, China, Arábia Saudita e outros países. Os seus insights geraram diálogos enriquecedores sobre futuros inclusivos da IA e a necessidade urgente de um desenvolvimento colaborativo, ético e centrado no ser humano.

Paralelamente, alunos do Fundão e de todo o mundo participaram em sessões presenciais de apresentação de projetos de IA. Demonstraram as impressionantes competências técnicas e a consciência social dos alunos do 1º ao 9º ano, julgadas por um painel de especialistas que avaliou a fluência de cada projeto em conceitos de IA, design ético e potencial de impacto no mundo real.

The day concluded with a series of powerful closing keynotes delivered by industry leaders and a O dia terminou com uma série de impactantes palestras de encerramento, proferidas por líderes do setor e um professor da Universidade de Stanford, que refletiram sobre o futuro da IA e o papel dos jovens na sua construção. O evento fechou o ciclo com o discurso de encerramento do presidente da Câmara Municipal, Paulo Fernandes, que celebrou o sucesso do dia e reafirmou o compromisso de longo prazo do Fundão com o avanço da inovação impulsionada pelos jovens.

O WAICY Europe 2025 marcou um novo capítulo na ascensão de Portugal como líder global em literacia e inovação em IA, graças ao forte apoio das partes interessadas locais e dos parceiros internacionais. O WAICY Europe 2025 foi possível graças ao apoio inabalável do Município do Fundão, em conjunto com a Universidade NOVA de Lisboa, a VVAI, a ECAIRE e a ReadyAI (EUA).

# WAICY EUROPA EM NÚMEROS

## De Portugal para o Mundo

**407**  
projetos  
submetidos.

**37**  
países  
representados.

O WAICY Europe 2025 recebeu **407 projetos de jovens de 37 países**, demonstrando uma onda global de criatividade e inovação responsável em IA. Portugal teve uma forte presença, com vários projetos oriundos de escolas locais do Fundão, refletindo a crescente liderança da cidade na educação em IA dirigida aos jovens. Candidatos notáveis vieram também de países europeus como a Grécia e a Alemanha, para além de contribuições impressionantes do Sul da Ásia, do Leste da Ásia e da América do Norte. A diversidade de propostas destacou o compromisso partilhado entre os jovens de todo o mundo em utilizar a IA para gerar um impacto significativo.



ReedyAI

LNINOVA

ECAIRE

educom

VENTOS VERSÁTEIS



Câmara Municipal

# EVENTO GLOBAL COM CORAÇÃO LOCAL

## Partilha Transnacional de Conhecimento no Fundão



A WAICY Europe baseia o seu processo educativo nas raízes da história, cultura e territórios do Município, ao mesmo tempo que eleva as crianças e os jovens com talento digital, pensamento crítico e abertura ao mundo. Este equilíbrio entre tradição e modernidade está no cerne da estratégia educativa e cultural do Município. **A missão da WAICY é garantir que todas as crianças, e não apenas as das capitais tecnológicas, têm a oportunidade de aprender, construir e liderar na era da IA.** Como anfitrião da primeira WAICY europeia, o Fundão está também a enviar uma mensagem poderosa de que a IA é para todos. Além de professores e autoridades municipais de Portugal, o evento principal contou com representantes de países como os Estados Unidos da América, China, França e Arábia Saudita. O modo híbrido de conferências presenciais e online tornou a partilha transnacional de conhecimento uma realidade fortalecedora.



ReedyAI

UNINOVA

ECAIRE

educom

VENTOS VERSÁTEIS

## Mensagens de abertura do Presidente da Câmara Municipal Paulo Alexandre Bernardo Fernandes e do Prof. José Barata



“Todas as crianças do Fundão aprendem a programar – mas também aprendem a fazer queijo. Os nossos jovens podem manter as suas raízes e, ainda assim, abrir as asas e voar.”

(Fonte: Rede Global de Cidades Aprendizes da UNESCO)



“Isto não é apenas uma competição. É o início de algo muito maior. O Fundão, outrora uma cidade tranquila no interior de Portugal, emergiu como um polo tecnológico dinâmico — lar de um ecossistema próspero de empresas de TI e startups. Agora, está a canalizar este impulso para a educação em IA para jovens, mostrando que a inovação pode florescer longe dos centros urbanos habituais..”



# Mesas redondas com painelistas internacionais

O evento principal contou com painéis de discussão com representantes de diversas origens nacionais, abrangendo jovens inovadores e profissionais experientes. Estas discussões aprofundaram-se em quatro dimensões críticas do papel da IA na formação da educação e da sociedade. O **Painel 1: O Futuro da Educação e da IA** na Europa explorou a forma como a IA pode transformar o ensino e a aprendizagem nas escolas europeias, com oradores a destacar a necessidade de colaboração transfronteiriça e de alinhamento de políticas. O **Painel 2: IA para o Bem Social e Ambiental: Inovar para o Impacto** apresentou projetos liderados por jovens e iniciativas sem fins lucrativos que utilizam a IA para abordar as alterações climáticas, a conservação dos oceanos e a resiliência das comunidades. O **Painel 3: Ética pelo Design: Capacitar os Construtores Responsáveis** abordou os imperativos morais do desenvolvimento da IA, enfatizando a transparência, a justiça e a centralidade humana no design algorítmico. Por fim, o **Painel 4: O Papel do Professor na Era da IA** examinou a forma como os educadores se podem tornar facilitadores ativos da aprendizagem ética em IA e adaptar a sua pedagogia ao cenário digital em evolução. Oradores dos sete continentes trouxeram para a mesa as suas perspetivas únicas, gerando diálogos ricos e oportunos sobre a necessidade urgente de abordagens colaborativas e centradas no ser humano para a IA.

**PANEL 1**  
The Future of Education and AI in Europe

**Megan Ammari**  
AI Researcher & Designer  
AI Workshop Series, FabLab Lisboa  
AI Consultant, ActVepieces (Y Combinator S23)

**Paulo Esteves, MSc**  
Customer Success Manager at IBM

**Prof. Javad Jassbi**  
Professor & Senior Researcher in Uninova  
NOVA School of Science and Technology  
ISELid Board Member

**PANEL 2**  
AI for Social & Environmental Good: Innovate for Impact

**Mr. Montgomery Simus**  
Global Director of Public Affairs, Policy, and Blue Finance - The Ocean Cleanup

**Sanaz Nikghadam-Hajjati, Ph.D.**  
Senior Researcher at CTS-UNINOVA; Vice President of Robotics and Industrial Complex System (RICS) at UNINOVA; Invited Professor at Nova University Lisbon

**Artem Nikoian**  
PRATA AI  
United Lisbon International School

**Vsevolod (Seva)**  
PRATA AI  
United Lisbon International School

**PANEL 3**  
Ethics-by-Design: Empowering Responsible Builders

**Haotian Fang**  
Digital Humanities Masters Student, EPFL

**Nathan Goldberg & Zach Nadan**  
Co-Founders, Debate Guru AI Students at Horace Greeley High School

**Xiaojun Sun**  
AI Engineer

**PANEL 4**  
The Teacher's Role in the Age of AI

**Shuhan Li**  
Research Associate, ReadyAI

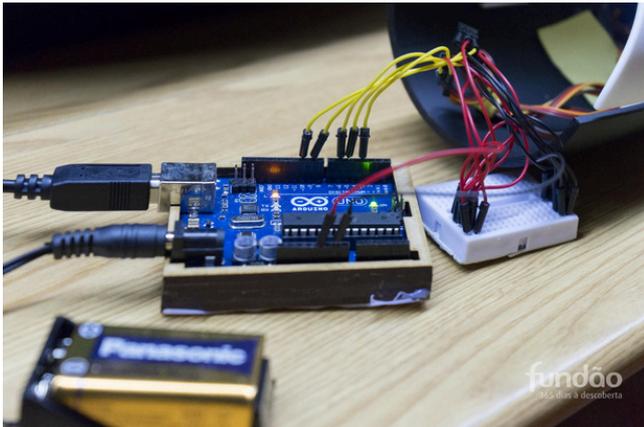
**Shanshan Jin**  
Creative Director, ReadyAI

**Mr. João Gomes Mota**  
Manager, Albatroz Engenharia



# UNINDO JOVENS TALENTOS DE PERTO E DE LONGE

## Apresentações ao vivo em modo híbrido



Durante o WAICY Europe 2025, os alunos do ensino básico e secundário do Fundão fizeram atuações impressionantes no local. Demonstraram a sua extraordinária capacidade de combinar a aprendizagem automática com a robótica para resolver problemas do mundo real. Várias equipas do Fundão e de outras regiões de Portugal apresentaram inovações baseadas na IA, abordando desafios urgentes no ambiente, na saúde e na educação. Os projetos incluíram o braço robótico inteligente "fRIEND HAnd", os sistemas autónomos de monitorização de saúde "Smart Medicine Box" e as infraestruturas adaptativas "InCLude", concebidas para apoiar os alunos com deficiência. Estas soluções lideradas pelos alunos refletiram não só a capacidade técnica, mas também um profundo sentido de responsabilidade social. Os jurados ficaram profundamente impressionados com o domínio dos alunos nas Cinco Grandes Ideias de IA do AI4K12, bem como com a sua utilização hábil das tecnologias para o bem-estar social e ambiental. Três equipas de Portugal conquistaram o reconhecimento de Ouro, Bronze e Quinto Lugar, respetivamente, na categoria Middle School AI Showcase Track.



Os alunos do ensino básico impressionaram o público com a sua expressão artística na Trilha de Arte gerada por IA. Entre os mais memoráveis esteve um projeto vencedor do Prémio Ouro intitulado Cartaz Comemorativo 500 anos Camões AEF, no qual os alunos começaram por compor um poema original inspirado no estilo e nos temas das maiores figuras literárias portuguesas. De seguida, usaram o poema como um trampolim criativo, gerando uma imagem impressionante no realismo clássico. Através de uma série de iterações artísticas, reimaginaram a peça utilizando técnicas cubistas e infundiram-lhe cores fortes e vibrantes para criar uma composição final poderosa. O projeto cativou jurados e público com a sua mistura de **homenagem cultural, experimentação artística e fluência técnica**. O seu projeto incorporou a profundidade da imaginação artística que os jovens alunos podem alcançar através da IA.

Prompt 1  
Ilustração

Cria uma imagem ilustrativa do poema com base no estilo artístico do renascimento, para ser apreciado por crianças.



Prompt 2  
Ilustração

Cria uma imagem ilustrativa do poema com base nas características do estilo artístico de Picasso, para ser apreciada por crianças.

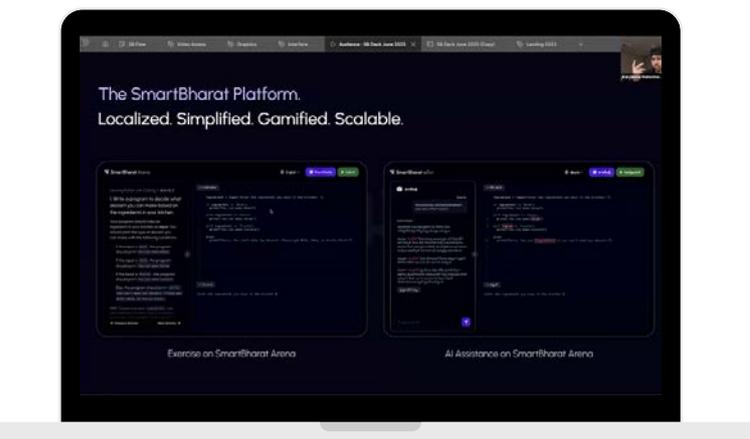
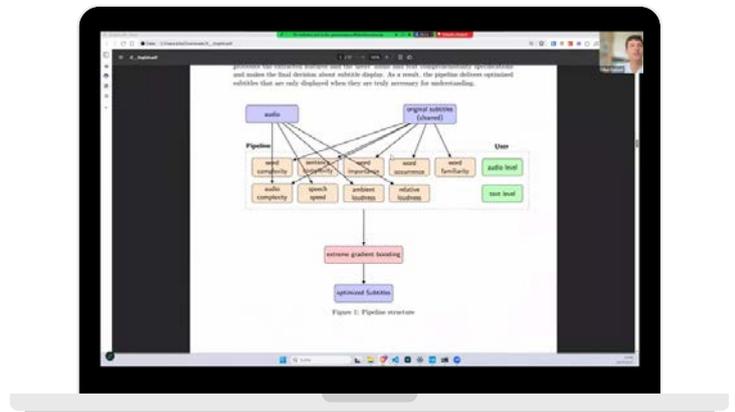
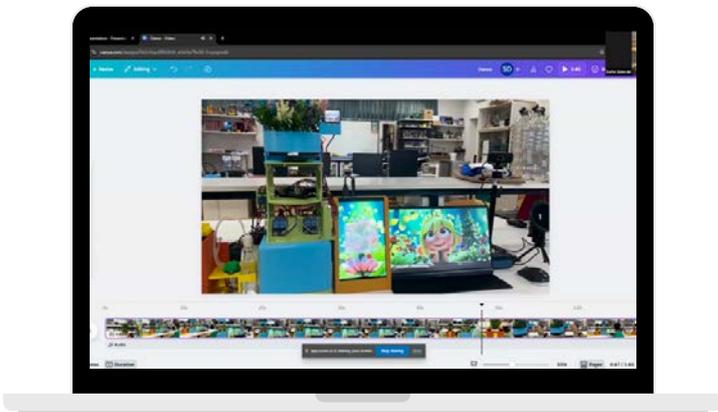


Cartaz



- David Lourenço:
- Camila Catana
- Beatriz Lourenço

O WAICY Europe estendeu-se para além do auditório principal do Migrant Centre. Online, centenas de alunos do ensino básico e secundário de todo o mundo juntaram-se ao vivo para apresentar as suas inovações baseadas em IA. Estes alunos demonstraram capacidades notáveis de **codificação, aprendizagem automática e visualização de dados através de projetos que abordaram desafios educacionais, socioemocionais e ambientais reais**. Várias equipas desenvolveram ferramentas de IA para apoiar a formação de professores, melhorar a aquisição de línguas para alunos multilingues ou fornecer check-ins emocionais para alunos que enfrentam problemas de saúde mental. Outros concentraram-se em tecnologias adaptativas para apoiar os alunos neurodivergentes, utilizando a IA para personalizar as experiências de aprendizagem com sensibilidade e cuidado. As candidaturas de destaque vieram da Grécia e da Alemanha, onde os alunos construíram plataformas intuitivas para utilização multimodal. Outras soluções poderosas vieram da Índia, Coreia do Sul e Hong Kong, onde os alunos alavancaram a IA para aumentar o acesso e a equidade na aprendizagem em todo o mundo.



# A IMPERATIVIDADE DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

## Formação de instrutores para uma fluência duradoura em IA

O sucesso da WAICY Europe é atribuído à liderança e à dedicação dos professores. O resultado demonstra a crescente importância da formação de professores em educação em IA, garantindo que os educadores não só estão preparados para ensinar sobre IA, mas também capacitados para a utilizar de forma significativa na sala de aula. Em parceria com a EDUCOM e a ReadyAI, foi lançado um programa de desenvolvimento profissional para equipar os professores do ensino básico e secundário com conhecimentos básicos e competências práticas através do Curso de Integração de IA. Esta formação estruturada e abrangente abrangeu 14 horas síncronas e 11 horas assíncronas, ministradas via Moodle e Zoom, combinando módulos teórico-práticos adaptados para alunos do 1º, 2º e 3º ciclos, especialistas em informática e instrutores mestres. O curso abordou temas essenciais como os fundamentos da IA, a ética e a responsabilidade, a exploração de ferramentas de IA, a elaboração de projetos pedagógicos e a avaliação da sustentabilidade da integração da IA. Desenvolvido através de co-design com fornecedores locais, o programa centrou-se na tradução de conteúdos complexos em aprendizagem acessível e sensível ao contexto, mantendo-se flexível e responsivo às diversas necessidades e à prontidão digital dos professores. Mais do que conceitos abstratos, o programa ofereceu experiências práticas e imersivas que ajudaram os professores a levar as aplicações de IA do mundo real diretamente para as suas salas de aula.

**Competências Pedagógicas para a Integração da IA na Educação – Desenvolvimento de projetos com IA**

**Modalidade:** Curso

**Destinatários:** Professores dos 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário

**Regime:** e-Learning

**Duração:** 25 horas

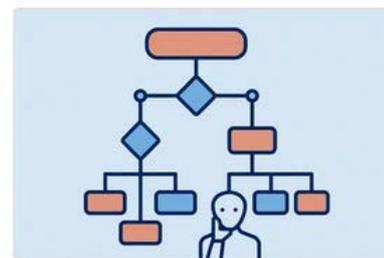
Logos: Câmara Municipal, Associação Municipal de Cidades Educadoras, INCoDe, GARI, educom, ReadyAI, WAICY



↳ VÍTOR GODINHO 4/10/25 3:49PM

Exemplo

♡ 0 0 0



Exemplo de algoritmo

↳ HUGO RODRIGUES 4/10/25 3:50PM

SEDE

♡ 0 0 2

Susana Nun 4/10/25 3:52PM

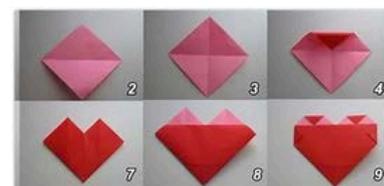
Só funciona se se pegar com a mão esquerda?

Hugo Rodrigues 4/10/25 3:59PM

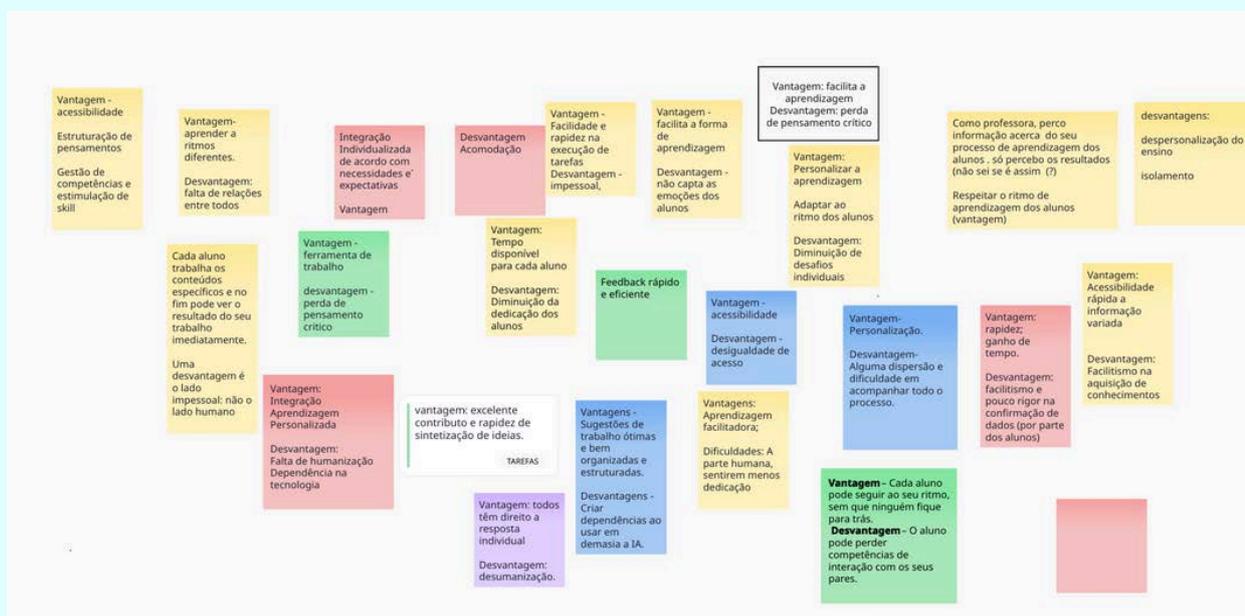
Dá um bug pequeno, ou seja, bebemos na mesma. :)



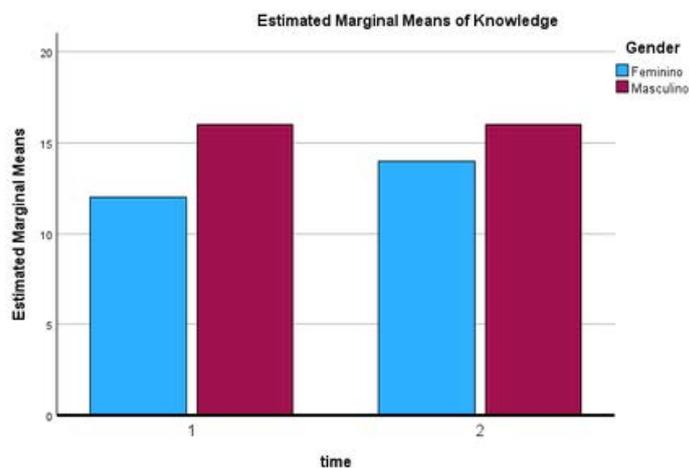
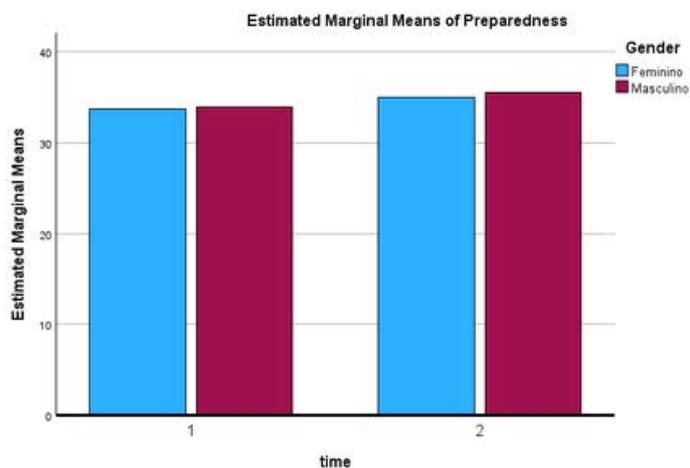
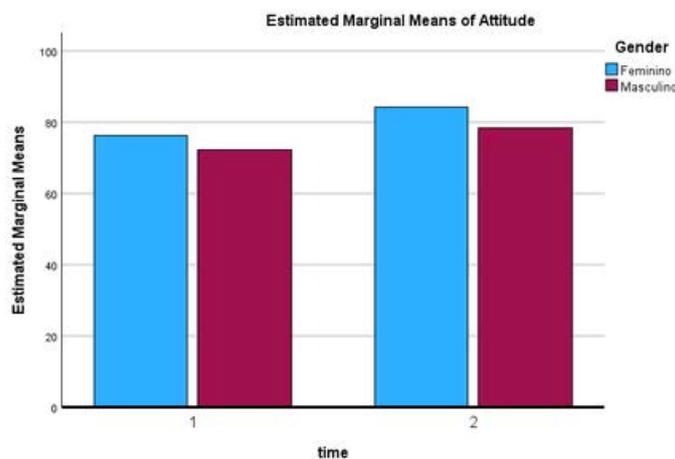
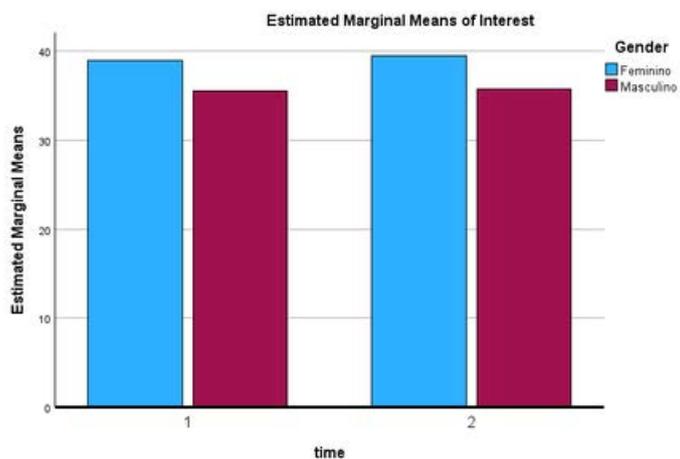
↳ ♡ 0 0 0



Um dos principais destaques do Curso de Integração de IA foi a sua ênfase na interatividade e no enriquecimento prático, criando uma experiência de aprendizagem envolvente e colaborativa para os educadores. Através do Moodle, os professores participaram em discussões online estruturadas, trocando ideias e refletindo sobre aplicações reais da IA na sala de aula. As sessões interativas do Jamboard permitiram aos participantes fazer brainstorming com post-its virtuais, mapeando como a IA poderia ser integrada de forma ética e eficaz nas suas disciplinas. Os painéis de padlet serviram como galerias vibrantes onde os professores partilharam insights, recursos visuais e exemplos de como entendiam conceitos fundamentais como a aprendizagem automática e os algoritmos. Estas atividades transformaram a teoria abstrata em artefactos de aprendizagem tangíveis. Esta abordagem dinâmica promoveu uma compreensão mais profunda e construiu uma comunidade de prática solidária entre educadores de diferentes níveis e disciplinas.



Administrado pelo EDUCOM, os professores de todos os níveis responderam a dois questionários antes e depois da formação para avaliar quatro domínios principais: 1) Interesse em IA, 2) Atitudes em relação à IA, 3) Preparação pedagógica para utilizar IA e 4) Nível de conhecimento em IA. Os resultados preliminares do programa de formação de professores mostraram aumentos em todas as principais medidas. Os professores, independentemente do género, reportaram um maior interesse em aprender sobre IA e demonstraram mudanças positivas de atitude em relação à sua integração na sala de aula. Sentiram-se também mais preparados para utilizar a IA no ensino quotidiano, com uma compreensão melhorada e duradoura da tecnologia; notavelmente, as professoras obtiveram geralmente uma pontuação ligeiramente mais elevada (exceto para o conhecimento de IA) do que os seus colegas do sexo masculino, embora a diferença tenha sido modesta. Apesar dos desafios logísticos iniciais, como as inscrições limitadas e a fricção dos participantes, o programa estabeleceu uma base crítica para a qualificação sistémica dos professores em IA. Uma vez alargado, o programa contribuiria para o objectivo estratégico mais vasto de integrar as competências de IA no sistema educativo nacional de Portugal.



### Testemunhos de professores:

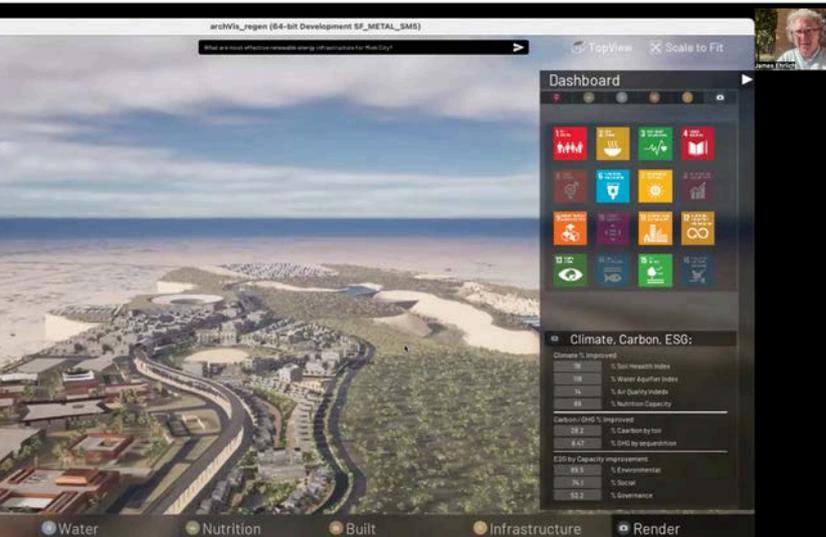
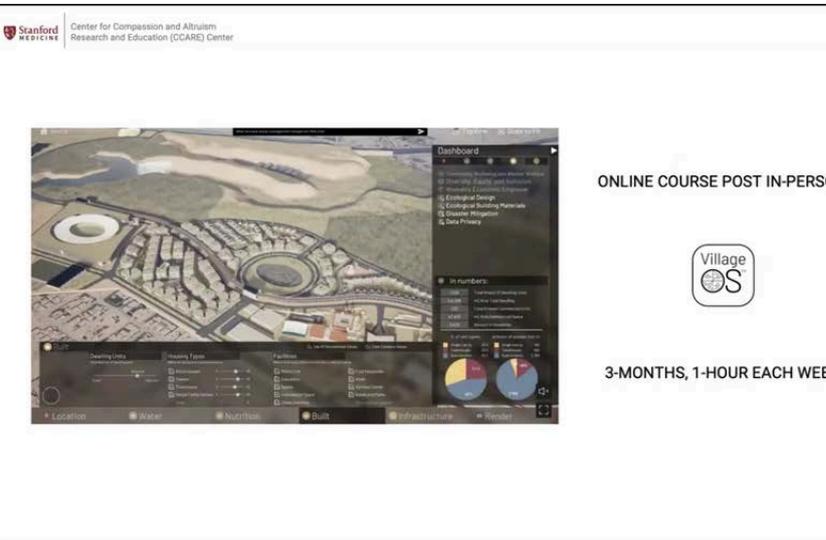
“Sessão muito **interessante**, desafiante e **motivadora** — tanto pelo tema como pela dinâmica.”

“Altamente **motivadora** — agora estou ainda mais interessada numa formação mais aprofundada em IA.”

“Tão **interessante e motivadora** que participei nas duas sessões!”

# PALESTRAS DE ENCERRAMENTO

## O futuro inabalável da inovação em IA



O WAICY Europe culminou com a apresentação motivadora do Prof. James Ehrlich, Diretor de Sustentabilidade Compassiva do Centro de Investigação e Educação sobre Compaixão e Altruísmo (CCARE), afiliado na Faculdade de Medicina da Universidade de Stanford. O Prof. Ehrlich apresentou um passo a **passo dinâmico do seu software de simulação 3D com tecnologia de IA, VillageOS™**. A demonstração detalhou a aplicação versátil de tecnologias de aprendizagem automática e de grandes modelos de linguagem na visualização de dados, na otimização de decisões de planeamento urbano e no envolvimento eficaz dos jovens estudantes na aquisição de conhecimentos em IA e no clima. O Prof. Ehrlich exemplificou a IA para os ODS com os resultados positivos mensuráveis dos alunos das Escolas Misk em Riade, Arábia Saudita. Os resultados da avaliação de impacto estabeleceram o VillageOS™ como uma plataforma escalável para a realização de cursos de aprendizagem baseados em projetos com alunos do ensino básico e secundário. A apresentação vívida do Prof. Ehrlich fez eco dos objetivos do WAICY de capacitar os jovens para aprender, construir e liderar utilizando a IA, fornecendo ferramentas e modelos que traduzem conceitos abstratos em projetos tangíveis e acionáveis.

Abordando a necessidade urgente de desenvolvimento e qualificação da força de trabalho na era da IA, Andrew Hang Chen, CEO da FrogHire.AI, fez um **discurso inovador sobre como os jovens podem navegar no cenário mutável do mercado de trabalho**. Andrew destacou as competências insubstituíveis no século XXI, como a comunicação, o trabalho em equipa, a liderança e a gestão do tempo. Estas competências cruciais são o que a WAICY se compromete a cultivar nos seus participantes. Andrew destacou ainda a necessidade de nutrir indivíduos multidimensionais, avaliados através de vários critérios. A WAICY defende este ethos através das suas rubricas de avaliação, que combinam competência técnica e competências interpessoais. Por fim, Andrew apresentou a sua iniciativa, a **FrogHire.AI, uma extensão do Chrome com tecnologia de IA aplicável aos principais sites de procura de emprego para ajudar os recém-licenciados a conseguirem as suas posições ideais**. A FrogHire.AI oferece sugestões personalizadas e mecanismos de filtragem para identificar as vagas que melhor correspondem à experiência e às competências dos candidatos. É uma ferramenta poderosa não só para poupar tempo durante a procura de emprego, mas também para melhorar as capacidades necessárias com precisão e propósito. À medida que a IA continua a redefinir o futuro do trabalho, a WAICY destaca-se como uma plataforma vital onde as mentes jovens são equipadas não só com tecnologias emergentes, mas também com as competências centradas no ser humano de que necessitam para prosperar na força de trabalho do futuro.

## Skills



Communication,  
Teamwork,  
leadership,  
Time  
management..

(Project-based  
experience At  
WAICY)



## Evaluation



Multiple dimension

(WAICY rubrics: 50%  
technical, 50%  
interpersonal)



## Beating ATS to Get to Human HR

Software Engineer  
John Deere | 2025-06-27 | Urbana, IA

25% Profile Match

Active Profile: Basic\_25062511633

Keywords: Cover Letter Follow Up Letts

Required: AWS Java Agile Excellent communi

Optional: Innovation Test Automation Healthcare

**Jimmy**  
123 Main St, Columbia, MD | +1 (844) 123-4567 |

**EDUCATION**  
Johns Hopkins University (Washington D.C. Campus)  
M. S. in Applied Economics, Financial Economics Concer  
New York University  
B. A. in Economics, B. A. in History | GPA: 3.78/4

**EXPERIENCE**  
Intern (On-site) | Equitable Advisors (New York City)  
Improve with AI

- Led \*\*System Software\*\* development for \*\*Internat Delivery\*\* and \*\*Technical Leadership\*\* through effec
- Implemented \*\*Change Control\*\* for \*\*ADAS\*\* featu



# PRINCIPAIS ANÚNCIOS ESTRATÉGICOS

## Fundação como a principal força na inovação da IA

Na cerimónia de encerramento, a WAICY anunciou quatro passos notáveis que irão moldar o futuro da educação e inovação em IA no Fundão e não só. Primeiro, **a partir de 2025, o Fundão passará a ser a sede permanente da WAICY Europa** e o local oficial de realização das finais globais durante os próximos dois anos. Este passo monumental consolida o papel do município como um polo central para a inovação em IA liderada pelos jovens. Em segundo lugar, o Fundão será **pioneiro na implementação do primeiro currículo nacional de IA do ensino básico e secundário em Portugal**, tornando-se o primeiro município do país a integrar a educação em IA em todos os níveis de ensino. Em terceiro lugar, o **Centro Europeu de Investigação e Educação em IA (ECAIRE) lançou duas novas publicações: Ensino de IA na Sala de Aula e Introdução à IA para Pais**, concebidas para apoiar os educadores e as famílias na navegação da aprendizagem da IA. Por fim, foi assinado um **Memorando de Entendimento histórico para a criação de um Centro de Montagem de Robótica com IA no Fundão até 2026**, que criará mais de 120 postos de trabalho relacionados com a IA, fomentará parcerias internacionais em robótica e oferecerá programas de formação prática para estudantes e jovens profissionais. Estes planos estratégicos garantem que o impulso gerado pela WAICY Europe continua a transformar-se num impacto regional duradouro.

**WAICY EUROPE**

## MAJOR ANNOUNCEMENTS

*"Fundão is where ethics meets engineering, where compassion meets computation, and where a 14-year-old can design a system that changes the world."*

- 1 Fundão Named **WAICY Europe Headquarters**
- 2 Portugal's **First National K-12 AI Curriculum** launched for 1<sup>st</sup> through 3<sup>rd</sup> cycles
- 3 Two **New Books** officially translated & published in Portuguese
- 4 **AI Robotics Assembly Center** established by 2026 + 120 new jobs created

Câmara Municipal



ReadyAI

UNINOVÁ

ECAIRE

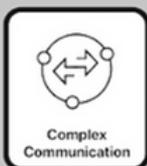
educom

VENTOS VERSÁTEIS

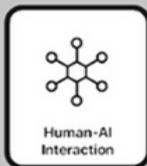
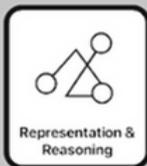
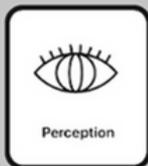
# Currículo Nacional para a Literacia em IA

Aproveitando o impulso da competição, os agrupamentos escolares do Fundão delinearam, em colaboração, um currículo estruturado que incorpora a IA em todas as etapas da educação, nos três círculos, a par da educação executiva. No cerne desta iniciativa está a crença de que a literacia em IA deve ser acessível, adequada à idade e fundamentada em aplicações do mundo real. Para tal, o projeto oferece materiais PBL personalizados que evoluem em complexidade do 1.º ao 3.º ciclo, garantindo que os alunos desenvolvem progressivamente a sua compreensão dos conceitos, ferramentas e práticas responsáveis da IA. Por exemplo, no ensino secundário, os professores estão a elaborar uma aplicação concreta do currículo que desafia os alunos a resolver um problema comunitário utilizando IA. O currículo integra competências técnicas como a análise de dados e a aprendizagem automática com o envolvimento cívico e a reflexão ética. Olhando para o futuro, esta integração curricular reflete a visão do Fundão de preparar os seus jovens não só para utilizar ferramentas de IA, mas também para as compreender, moldar e liderar com elas. **Ao integrar a IA no sistema educativo local, o Fundão está a cultivar uma geração de alunos tecnicamente competentes, capacitados para utilizar a IA para melhorar as suas comunidades e participar significativamente num mundo digital em rápida evolução.**

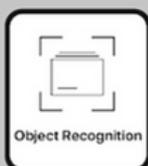
## 1 7 Skills to Access



## 2 Five Big Ideas



## 3 Six AI Applications



## 4 PBL



# OBSERVAÇÕES FINAIS

## Inove e evolua com a WAICY Europe

A estreia bem-sucedida da WAICY na Europa representa não só um marco crucial no alcance global da competição, mas também a ressonância com a literacia em IA e o empoderamento dos jovens partilhados por educadores, pais e governos de todo o mundo. Ao concluir o evento, estabelece as bases para ações concretas e orientadas para o futuro: fomentar uma cultura de inovação e colaboração entre docentes e estudantes, capacitar os jovens aprendizes para navegar e moldar os seus percursos académicos e profissionais através da IA e dinamizar ainda mais o crescente ecossistema de educação em IA do Fundão. Paralelamente, a WAICY Europe catalisou novas parcerias multissetoriais entre a academia, a indústria e o setor público. A primeira iteração da WAICY Europe posicionou o Fundão como um pioneiro nacional e internacional na integração da educação interativa e enriquecedora em IA. O ápice do evento anterior está longe de ser um ponto final; é o início de parcerias duradouras com o Fundão para impulsionar a transformação digital e preparar as gerações futuras para a era da IA.



## Agradecimento aos organizadores e equipa

O WAICY Europe 2025 não seria possível sem os contributos significativos de **Susana Correia** e da sua equipa, da **Câmara Municipal do Fundão**, cujo extraordinário empenho, coordenação e apoio foram fundamentais para o sucesso do evento. O profissionalismo, a atenção ao detalhe e o profundo envolvimento da Susana com a comunidade educativa local garantiram que o evento não só fosse bem executado, como também significativo para todos os participantes. A diligência da sua equipa facilitou significativamente o funcionamento perfeito do programa, desde o planeamento até à implementação. Os contributos da Susana e da sua equipa exemplificam o tipo de liderança dedicada que impulsiona a inovação impactante e centrada nos jovens, e o seu papel foi fundamental para tornar o WAICY Europe num marco verdadeiramente memorável.

Agradecemos também aos professores, alunos e docentes das escolas de **Silvares, ST3A Fundão, Alcaide, Peroviseu, Janeiro de Cima e EB Valverde AEF**. A dedicação dos professores, através da sua orientação, incentivo e envolvimento ativo, foi essencial na preparação dos alunos para uma participação significativa no WAICY Europe. Gostaríamos de expressar a nossa sincera gratidão a **Hugo Rodrigues, Sandra Leitão, Susana Lobo, Paulo Diogo, Daniela Abrantes, Henrique Ferreira, Ana Campos, António Solipa, Nélia Trindade e Maria Vera Roque**, que lideraram as suas extraordinárias equipas de alunos para apresentarem as suas invenções no evento principal. Agradecemos profundamente o engenho, a paixão e a criatividade dos alunos, que trouxeram novas perspetivas ao evento. A coordenação e supervisão criteriosas do corpo docente garantiram uma experiência tranquila e enriquecedora para todos os envolvidos. Os seus esforços coletivos exemplificam verdadeiramente o espírito de colaboração e inovação que a WAICY procura promover.





WORLD ARTIFICIAL INTELLIGENCE COMPETITION FOR YOUTH



FUNDÃO, PORTUGAL  
JUNE 2025



Jointly Organized by



# WAICY

O maior e mais antigo “Make-a-thon” do mundo, onde as mentes jovens e brilhantes do mundo se reúnem para enfrentar desafios reais através de inovações em IA

**Saber mais:**

<https://www.waicy.org/europe/> (Europe)

<https://www.waicy.org/> (Global)

**Contacte-nos:**

[info@waicy.org](mailto:info@waicy.org)



Câmara Municipal



European Center for AI Research and Education



Associação Portuguesa de Informática Educativa



Junho 2025